

02-24-03

УТВЕРЖДАЮ:

**Заведующий МАДОУ города Нижневартовска ДС
№ 21 «Звездочка»**

Г.А. Крамчанинова

«31» августа 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

учителя-дефектолога Белых О.Б.

на 2023-2024 учебный год

Основные направления	Содержание	Сроки
<p>Работа с детьми</p> <p>Диагностическое направление</p> <p>Аналитическое направление</p> <p>Коррекционно-развивающее направление</p>	<p>1. Психолого-педагогическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, с целью выявления особенностей психического развития каждого воспитанника группы (познавательной сферы и ведущей деятельности); комплектация подгрупп</p> <p>2. Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого воспитанника и группы в целом; отражение его результатов в картах развития.</p> <p>3. Участие в ПМПк специалистов ДОУ с целью определения педагогического сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения</p> <p>1. Составление, подгрупповых, индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год</p> <p>2. Составление индивидуального маршрута сопровождения воспитанников группы с учетом ФГОС.</p> <p>3. Составление циклограммы деятельности.</p> <p>1. Проведение фронтальных (подгрупповых) занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, речевому развитию, формированию элементарных математических представлений в соответствии с ФГОС.</p>	<p>1– 14 сентября</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>В течении года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p>

	<p>2.Проведение индивидуальных занятий согласно задачам и содержанию работы, отраженных в планах индивидуального сопровождения детей</p> <p>3.Проведение открытых мероприятий (занятий и др.) по годовому плану ДОУ</p>	В течении года
<p>Работа с педагогами</p> <p>Консультативное направление</p>	<p>1.Планирование коррекционно-образовательной работы с учетом результатов комплексного обследования</p> <p>2.Консультации для специалистов – участников коррекционно-образовательного процесса группы для детей с ЗПР</p> <p>3.Консультации, беседы, лекции, семинары - практикумы для воспитателей группы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар – практикум: «Виды ЗПР и их особенности» презентация • Семинар – практикум: «Использование пальчиковых игр, основанных на малых фольклорных формах для развития речевых навыков» • Семинар – практикум: «Развитие мелкой моторики рук детей ОВЗ» • Семинар – практикум: «Проектная деятельность в работе с детьми ОВЗ» » • Семинар – практикум: «Игры с неречевыми детьми» <p>4. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности познавательной деятельности дошкольников с ЗПР. • Роль театральных игры в развитии дошкольников с ЗПР. • Пальчиковый игротренинг. • Новый век, новые технологии, новые возможности <p>5.Посещение занятий специалистов ДОУ музыкального руководителя, психолога, инструктора по физической культуре.</p>	<p>Сентябрь, январь, май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>В течении года</p>

	<p>6.Посещение занятий воспитателей, наблюдение игровой деятельности, режимных моментов в подготовительной группе для детей с ЗПР</p> <p>7.Участие в городских методических объединениях дефектологов</p> <p>8.Качественная оценка результатов проведенного коррекционно-развивающего воздействия; составление прогноза относительно дальнейшего развития каждого воспитанника группы</p> <p>9.Анализ проведенного психолого-педагогического воздействия на дошкольников в течение всего учебного года; оценка качества коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов, работающих с детьми данной группы</p>	<p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>Сентябрь январь май</p> <p>В течении года</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>1.Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей</p> <p>2.Проведение индивидуальных бесед</p> <p>3.Проведение консультаций, лекций, семинаров на родительских собраниях 4 раза в год,</p> <p>4.Приглашение родителей на подгрупповые, индивидуальные занятия по всем разделам программы 1 раз в три месяца</p> <p>5.Информационные стенды (родительские уголки)</p> <ul style="list-style-type: none"> • По дороге домой • Развитие памяти у дошкольников • Занимайтесь с ребенком дома. • Пальчиковая гимнастика дома. • Мелкая моторика на кухне у мамы. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>4 раза в год</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в три месяца</p> <p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Левша и правша • Умники и умницы • Наши достижения • Лето - время общения с ребенком <p>6.Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развиваем активность и любознательность • Развиваем мышление у детей • Успехи наших детей. • Нац. традиции в развитии ребенка <p>7.Тематические выставки книг.</p> <p>8.Папки – передвижки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сенсорика в ванной и на кухне. • Учим ребенка ориентироваться в пространстве • Учите детей правильно произносить и различать звуки. <p>9. Мероприятия: Логопедическая викторина для детей и родителей "Логоцветик". Квест-игра «День рождения Югры». Логопедический праздник-путешествия с элементами совместных речевых игр детей и родителей «Путешествие по стране Златоустии» Мастер-класс «Нейроигры с детьми в домашних условиях»</p>	<p>Февраль Март Апрель Май</p> <p>Сентябрь Октябрь Декабрь Январь Февраль В течении года по темам недели</p> <p>В течении года</p> <p>Октябрь Декабрь Февраль</p> <p>Март</p>
--	---	---

Оснащение коррекционно-педагогического процесса

№№ п/п	Направление, виды и формы работы	Сроки выполнения
1.	Пополнение наглядно-демонстрационного материала по лексическим темам: - Родной край - Защитники Отечества - Лето	XII II VI
2.	Приобретение рабочих тетрадей по развитию у детей с ОНР связной речи (авт. Нищева Н.В.).	IX
3.	Изготовление тематических учебно–игровых пособий по развитию у детей: - лексико-грамматических категорий («Мой-моя-мое-мой», «Один-одна-одно», «Два-две», «Чего много?» и др.) - речемыслительной деятельности («IVлишний», «Разрезные картинки», «Сравни» и др.) - демонстрационного и раздаточного материала по разделу «Подготовка к обучению грамоте» - пособий для автоматизации звуков «Улитки», «Звуковые дорожки» - «Зашумлённые картинки»	в течение учебного года
4.	Пополнение диагностического инструментария для логопедического обследования речевого развития детей, развития внимания, памяти, мышления.	в течение учебного года
5.	Разработка условно – графических схем для развития у детей связной речи («Фрукты», «Дикие животные», литературные сказки).	в течение учебного года

Методическое обеспечение

1. Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. — М.: Просвещение, 2008.
2. Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации — М.: Дрофа, 2010.
3. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. — М.: Айрис-пресс, 2004.
4. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6 – 7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда. — М.: ГНОМ, 2011.
5. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6 – 7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда. — М.: ГНОМ, 2011.
6. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6 – 7 лет с ОНР. Логопедический альбом 1 (2, 3). — М.: ГНОМ, 2011.
7. Курдвановская Н.В. Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2008.
8. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи. — СПб.: СОЮЗ, 2001.
9. Психоречевая диагностика детей 3 – 7 лет /авт.-сост. Е.П. Кольцова, О.А. Романович. — Волгоград: Учитель, 2012.
10. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет с общим недоразвитием речи. — М.: Мозаика-Синтез, 2003.
11. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с общим недоразвитием речи. — М.: Мозаика-Синтез, 2003.
12. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи. — М.: Мозаика-Синтез, 2003.
13. Ткаченко Т.А. В первый класс – без дефектов речи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999.
14. Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. — СПб.: Акцидент, 1997.
15. Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1998.
16. Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Формирование лексико-грамматических представлений. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999.
17. Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Формирование и развитие связной речи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1998.
18. Ткаченко Т.А. Тетрадь для дошкольника. Логические упражнения для развития речи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999.
19. Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005.
20. Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005.
21. Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005.

- 22 Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. —СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.
- 23 Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.
- 24 Нищева Н. Будем говорить правильно. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.
- 25 Нищева Н. Занимаемся вместе. Средняя группа. Домашняя тетрадь.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.
- 26 Нищева Н. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.
- 27.Нищева Н. Играйка 1. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2003.
- 28Нищева Н Играйка 2. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2003.
- 29Нищева Н. Играйка 3. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2003.
- 30Нищева Н. Играйка 5. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003.
- 31Нищева Н. Играйка-грамотейка. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003

Дидактические пособия

Раздел «Логопедическое обследование»

1. Батяева С.В., Савостьянова Е.В. Альбом по развитию речи самых маленьких. – М.: ЗАО РОСМЭН-ПРЕСС, 2011.
2. Володина В.С. Альбом по развитию речи. – М.: Росмэн-Пресс, 2011.
3. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – М.: ВЛАДОС, 2003.
4. Бессонова Т.П., Грибова О.Е. Дидактический материал по обследованию речи детей. Словарный запас и грамматический строй. – М.: АРКТИ, 1998.
5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста. – М.: ГНОМ-ПРЕСС, 1999.

Раздел «Формирование правильного звукопроизношения и подготовка к обучению грамоте»

1. Каше Г.А. Наглядно-дидактический материал по исправлению недостатков речи у детей. – М.: Просвещ., 1985.
2. Алифанова Е.А., Егорова Н.Е. Логопедические упражнения в рифмовках. – М.: ГНОМ и Д, 2000.

3. Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999.
4. Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика. – СПб.: Литера, 2004.
5. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. – СПб.: ГНОМ и Д, 2008.
6. Новиковская О.А. Логопедическая грамматика для малышей: Пособие для занятий с детьми 4 – 6 лет. – СПб.: КОРОНА-принт, 2004.
7. Новиковская О.А. Логопедическая грамматика для малышей: Пособие для занятий с детьми 6 – 8 лет. – СПб.: КОРОНА-принт, 2005.
8. Новиковская О.А. Ум на кончиках пальцев. – СПб.: АСТ, 2007.
9. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [с], [сь]. – Ярославль: Академия развития, 1996.
10. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [з], [зь], [ц]. – Ярославль: Академия развития, 1996.
11. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [ш], [ж]. – Ярославль: Академия развития, 1996.
12. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [ч], [щ]. – Ярославль: Академия развития, 1996.
13. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [л], [ль]. – Ярославль: Академия развития, 1996.
14. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [р], [рь]. – Ярославль: Академия развития, 1996.
15. Н/п игра «Рифмочки и нерифмушки»
16. Н/п игра «Логопедическое лото»
17. Н/п игра «Звонкие – глухие»
18. Н/п игра «Ребусы»
19. Н/п игра «Прчитай по первым буквам»
20. Н/п игра «Расшифруй слова»
21. Н/п игра «Азбука в картинках»
22. Н/п игра «Моя первая азбука»
23. Н/п игра «Азбука» (пазлы)
24. Жукова Н.С. «Букварь»

Раздел «Развитие лексико-грамматической стороны речи»

1. Скворцова И.В. 100 логопедических игр для детей 4 – 6 лет. – СПб.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003.
2. Филимонова О.Ю. Развитие словаря дошкольника в играх. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
3. Косинова Е.М. Развитие речи. 99 игр и заданий. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002.
4. Н/п игра «Большие и маленькие»
5. Н/п игра «Эмоции и чувства»
6. Н/п игра «Вокруг и около»
7. Н/п игра «Профессии» (№№ 1, 2, 3)
8. Н/п игра «Дикие животные и их жетеныши»
9. Н/п игра «Что в квартире?»
10. Н/п игра «Что в корзинке?»
11. Н/п игра «4 сезона»

Н/демонстрационные картинки по лексическим темам (предметные, ситуативные)

Раздел «Развитие связной речи»

1. Н/п игра «Расскажи про детский сад»
2. Н/п игра «Мой первый рассказ»
3. Н/п игра «Серии сюжетных картинок» (ч.1, ч. 2)
4. Н/п игра «Теремок»
5. Н/п игра «Колобок»
6. Н/п игра «Репка»
7. Н/п игра «Три медведя»
8. Н/п игра «Герои русских сказок»
9. Н/демонстрационные сюжетные картины и картинки, серии сюжетных картинок по лексическим темам

Раздел «Развитие речемыслительной деятельности»

1. Н/п игра «4 – лишний»
2. Н/п игра «Что перепутал художник?»
3. Н/п игра «Противоположности»
4. Н/п игра «Рукавички»
5. Н/п игра «Найди отличия»
6. Н/п игра «Лабиринты»
7. Н/п игра «Логические цепочки»
8. Разрезные картинки из разного количества частей

Раздел «Развитие мелкой моторики кистей рук»

1. Белая А.Е., Мирясова В.И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. – М.: АСТ, 1999.
2. Крупечук О.И. Пальчиковые игры для детей 4 – 7 лет. – СПб.: Литера, 2008.
Новиковская О.А. Ум на кончиках пальцев. – СПб.: АСТ, 2007.
3. Рузина М.С., Афонькин С.Ю. Страна пальчиковых игр. – СПб.: КРИСТАЛЛ, 1997.
4. Тимофеева Е.Ю., Чернова Е.И. Пальчиковые шаги. – СПб.: КОРОНА, 2007.
5. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками — развиваем речь. — СПб.: Лань, 2002.
6. Цвынтарный В.В. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. — СПб.: Лань, 1999.
7. Цвынтарный В.В. Радость правильно говорить. — СПб.: Лань, 2002.